



**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АНОО «КОМПЛЕКСНЫЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ  
«СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»**



# Содержание:

1. Вступление.....	3	3.5. Отделение абилитации.....	34-36
2. Кто мы.....	4	3.6. Ресурсный центр.....	37-39
2.1. О центре в числах.....	5	4. Группа продленного дня «Передышка».....	40
2.2. Документы.....	6	5. Городские благотворительные мероприятия.....	41
2.3. Победы в конкурсах.....	7	5.1. Автоспасибо.....	42
2.4. Наша команда.....	8-11	5.2. Mix Квиз.....	43
3. Наши программы.....	12	5.3. Добрый официант.....	44
3.1. Служба раннего вмешательства.....	13-19	6. Финансовые показатели.....	45-50
3.2. Детский сад.....	20-23	7. О чем мы мечтаем.....	51
3.3. Школа.....	24-28	8. Партнеры.....	52
3.4. Творческие мастерские «Территория успеха».....	29-33	9. Контакты.....	53



Когда моему Коле было 6 лет, я четко осознала, какой жизни для него хочу. И в этой мечте была школа, друзья, праздники, творчество, а у меня в этой мечте была любимая работа. Эта мечта стала реальностью не только для нашей семьи, но и еще для 50-ти семей нашего города.

В 2022 году у нас появилось очень много новых друзей. Мы активно начали развивать волонтерское движение. После двух лет изоляции это особенно радостно. Наконец-то в центре снова много гостей, воспитанники «Солнечного круга» тоже не отстают и ходят в гости к нашим партнерам.

Год был очень сложным, но сейчас можно с уверенностью сказать, что мы справились. Как это происходило, вы можете увидеть в нашем отчете...

**Марина Терьева - основатель АНОО «Солнечный круг», эрготерапевт, мама ребенка с тяжелыми нарушениями развития**



# АНОО «Солнечный круг» -

организация, которая системно сопровождает семьи, воспитывающие детей с тяжелыми нарушениями развития с момента рождения и на протяжении всей жизни.

**Наша миссия** – мы помогаем семьям, воспитывающим детей с тяжелыми нарушениями развития, жить обычной жизнью: детям – посещать детский сад, школу, общаться со сверстниками, развиваться творчески, а их родителям – иметь возможность работать, отдыхать и самореализоваться.

**Целевая аудитория** – дети с множественными нарушениями развития (далее мнр) от 0 до 18 лет и их родители.



# О ЦЕНТРЕ В ЧИСЛАХ

**2014**

год создания

**1400 кв.м**

занимаемая площадь

**47**

сотрудников обеспечивают  
работу центра

**75**

волонтеров помогают педагогам и  
организаторам

**26 607 109,17**

расходы организации за 2022 год

**27 СЕМЕЙ**

воспитывающих детей с нарушениями  
от 0 до 3х лет, **посещают** наши  
консультанты **службы раннего  
вмешательства**

**14 РЕБЯТ**

с множественными нарушениями  
развития от 3х до 7 лет **посещают  
детский сад**

**35 РЕБЯТ**

с множественными нарушениями  
развития (МНР) **учатся в 1- 5  
классах**

**76 РЕБЯТ**

занимаются **в мастерских**





# АНОО «Солнечный круг»

является поставщиком социальных услуг, имеет лицензию и аккредитацию на дошкольное и общее образование.



## Министерство образования и науки Самарской области

(наименование лицензирующего органа)



Выписка из реестра лицензий по состоянию на 07.31.2023 г.

1. Статус лицензии: действующая (абсолютная / приостановлена частично / прекращена)
2. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01213-63/00199233
3. Дата предоставления лицензии: 16 августа 2017
4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:  
Автономная некоммерческая образовательная организация «Комплексный образовательный центр для детей с нарушениями развития «Солнечный круг» (АНОО «Солнечный круг»). Место нахождения: 445040, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева, д. 6. ОГРН: 114630000571.  
(наименование в случае, если лицензиат является юридическим лицом)
5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвесторах в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:  
(наименование в случае, если лицензиат является иностранным юридическим лицом)
6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:  
(наименование в случае, если лицензиат является индивидуальным предпринимателем)
7. Идентификационный номер налогоплательщика: 63K2907402

8. Адреса мест осуществления отдельных видов деятельности, подлежащего лицензированию:  
445040, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева, д. 6, 1 этаж – позиция №№ 51-60, 61, 62-66, 67-68, 69-76, 77, 78, 79, 81, 82; 2 этаж – позиция №№ 20-23, 25, 30-33, 41;  
445040, Самарская область, г. Тольятти, Бу-р Туполева, д. 6, 1 этаж – позиция №№ 25, 27, 28, 29, 29а, 30-50, 48а, 61-76, 81, 82, 85, 86, 89; 2 этаж – позиция №№ 20-25, 30-33, 41;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подтипам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Экспертное образование
2	Начальное общее образование
3	Среднее общее образование
4	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Направление
1	2
1	Экспертное образование детей и взрослых

10. Номер и дата приема (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 217-от 16 августа 2017



Выписка имеет информационный характер, после ее составления в реестр лицензий внести запись невозможно.



# АНОО «Солнечный круг» в 2022 году стал победителем:

- Открытого конкурса по развитию практик **помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации Фонда «Абсолют - Помощь»** 19.09.2022-18.09.2023 «группа Светлячки - из службы раннего вмешательства в детский сад»
- Конкурса **социальных проектов социально ориентированных некоммерческих организаций в Самарской области** – «Творчество. Дружба. Вайб» 01.12.2022-30.11.2023
- Конкурса на **предоставление грантов Президента Российской Федерации** на развитие гражданского общества - 01.08.2022-31.12.2023 Служба раннего вмешательства «Солнечного круга». Новые рубежи





# НАША КОМАНДА

Сейчас в АНОО «Солнечный круг» **49 сотрудников**. Это одна большая команда, где **каждый важен**.

К сожалению, готовых специалистов ни в сфере фандрайзинга, ни в работе с детьми с множественными нарушениями развития у нас в городе практически нет. Все эти годы **мы собирали и растили нашу команду**, принимали людей, которые хотели работать с детьми с множественными нарушениями развития (далее МНР) и готовы были много учиться. **Для каждого сотрудника** мы разрабатываем **образовательный маршрут**. Обучение новых сотрудников – это целая система получения теоретических знаний, стажировок и супервизирования.

Сегодня мы можем с уверенностью сказать, что мы - команда профессионалов. Сейчас мы не только обучаемся сами, но и **щедро делимся своими знаниями с коллегами из разных регионов России** на семинарах и стажировках.





# ПЕДАГОГИ

воспитатели, учителя, помощники воспитателей работают с детьми в детском саду и школе, творческих мастерских.





# СПЕЦИАЛИСТЫ

проводят занятия с детьми в отделении абилитации и службе раннего вмешательства



**Сапожкова Юлия**  
логопед, консультант службы  
раннего вмешательства



**Рвалова Татьяна**  
специалист по сенсорной  
интеграции



**Стеблянко Станислав**  
физический  
терапевт, супервизор службы  
раннего вмешательства



**Отводенкова Людмила**  
ABA-терапевт



**Дусмухамбетова Валентина**  
супервизор службы раннего  
вмешательства



**Гусарова Екатерина**  
инструктор по адаптивной  
физкультуре



**Бабурина Дарья**  
инструктор по адаптивной  
физкультуре



**Волкова Татьяна**  
инструктор по адаптивной  
физкультуре



**Сорокина Нелли**  
консультант службы раннего  
вмешательства



# АДМИН-КОМАНДА

**Теряев Андрей  
Михайлович**  
директор



**Теряева Марина  
Борисовна**  
зам.директора по  
управлению  
проектами



**Подгорная  
Анна**  
зам.директора



**Оськина Елена**  
зам.директора по  
учебной части



**Соколова Анна**  
специалист по связям с  
общественностью



**Гремина Людмила**  
PR-менеджер



# МЫ ВСЕ ВМЕСТЕ

**создаем систему сопровождения** семьи, воспитывающей ребенка с множественными нарушениями развития, с момента рождения и на протяжении всей жизни.

## НАШИ ПРОГРАММЫ



**Служба раннего вмешательства** для семей с детьми с множественными нарушениями развития от 0 до 3-х лет в формате домашнего визитирования.



**Детский сад для детей от 3-х до 7-ми лет** с множественными нарушениями развития в режиме полного дня.



**Школа** для детей с множественными нарушениями развития от 7-ми лет.



**Абилитационное отделение:** индивидуальные занятия для ребят со специалистами



**Мастерские «Территория успеха»** – инклюзивная программа для детей с нарушениями, работает по 6 направлениям



**Ресурсный центр** – организация и проведение семинаров, вебинаров и стажировок для специалистов из разных регионов России



# СЛУЖБА РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

## Для кого?

Это программа немедицинской реабилитации в формате домашнего визитирования для детей в возрасте от 0 до 3 лет с различными нарушениями развития и их семей.

## Цель программы:

повышение уровня функционирования детей (освоение и развитие новых навыков), улучшение качества жизни ребенка и семьи в целом.

## Как это работает?

Консультант по раннему вмешательству посещает семью дважды в неделю и проводит часовые занятия с ребенком и одним из его родителей. На визитах ведется работа по достижению индивидуальных целей ребенка.



# СЛУЖБА РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

## Принципы программы

- Партнерские отношения с родителями ребенка
- Ребёнок не объект воздействия, а субъект
- Постановка целей на принципах SMART
- «Маленькие шаги»
- Интенсивность
- Рекомендации родителям
- Оценка динамики каждые 3 месяца (COPM)

Всю работу осуществляет трансдисциплинарная команда, состоящая из специалистов разных областей и прошедших специальное обучение по программе ранней помощи, а также специалиста по грудному вскармливанию и прикорму и психолога для работы с родителями.



# РОДИТЕЛИ О НАС

## **Александра, мама Арсения, вход в программу в 9 мес.**

Я была в полном замешательстве, когда нам поставили диагноз. Но в проекте службы раннего вмешательства меня успокоили, научили, как правильно обращаться с ребенком с таким диагнозом, как с ним заниматься, как питаться.

## **Валерия Поверенова, мама Семена, вход в программу в 5 мес.**

Я не одна! Я получила очень важную поддержку от человека, который понимает, какая это жизнь с таким малышом?!

Я знала, что могу задавать множество вопросов и получать на них ответы от профессионалов! Это безумно важно, особенно в начале пути новой жизни!

Меня научили ухаживать за сыном, показали, как развивать его, выявили его слабые и сильные стороны.

Это огромная помощь, нам родителям. Это огромная помощь нашим малышам! Это возможность чувствовать себя уверенным, знать, что тебе помогут, подскажут, поддержат!

## **Вертьянова Екатерина, мама Миши, вход в программу в 1г.1мес.**

Когда мы только обратились в проект, наш ребенок мог только переворачиваться со спины на живот и брать в ручки игрушки. Благодаря участию в проекте и нашему замечательному консультанту Валентине, малыш начал ползать, активно играть двумя руками с игрушками, перекладывая из руки в руку, сделал первые попытки самостоятельно сесть и начал уверенно стоять у опоры. Выражаем огромную благодарность за добросовестную работу и поддержку в любой ситуации «Солнечному кругу».





# ГОВОРЯТ НАШИ КОНСУЛЬТАНТЫ

## **Валентина Дусмухамбетова, супервизор программы**

Самая удачная, на мой взгляд, формула абилитации - родитель, который лучше всех знает своего ребёнка и его потребности + специалист, который помогает направить фокус и увидеть более глубокие нюансы вмешательства. Порой стоит совсем чуть-чуть изменить пространство, и ребенок начинает проявлять гораздо больше возможностей.

## **Марина Смолоногова, консультант, игровой терапевт**

Когда я пришла в семью Василисы, родители рассказали, что их ребенок боится кукол или пупсов. Решили все-таки познакомить девочку с одной куклой, но в очень медленном темпе: мягкий, спокойный голос, улыбка, игра в самые простые сюжеты с куклой (покормить, уложить бай-бай, дать девочке почувствовать себя в роли мамы). Сколько всего полезного появилось у девочки, когда она подружилась с куклой, которую сама решила назвать Аней!

## **Стеблянко Станислав, супервизор программы, физический терапевт**

В программе раннего вмешательства мы вместе с родителями:

- оцениваем физическое состояние и потребности детей, используя методы, подкрепленные доказательной базой.
- учитываем запрос родителя (удобство использования ТСР, ресурсы родителя);
- делимся с родителями своим опытом правильного и своевременного подбора ТСР на примере наших детей из центра;
- оказываем помощь в поиске нужных и правильных ТСР;
- адаптируем имеющуюся дома технику, а что-то даже делаем сами;

Такой опыт помогает нам вместе с родителями разобраться в подборе и адаптации ТСР, что очень важно именно в раннем возрасте.





# Результаты программы

Для нас очень важно понимать, насколько программа, которую мы реализуем, является эффективной для наших благополучателей, поэтому мы составляем различные опросники и проводим анкетирование родителей.

За 2022 год консультанты службы раннего вмешательства провели **2450 домашних визитов** для **27 семей**, **22 консультации по питанию** и **21 консультацию психолога** с родителями.

В 2022 году мы провели опрос **23-х семей**, принявших участие в программе раннего вмешательства. Нам важно было узнать об изменениях, которые произошли в их повседневных рутин (игре, кормлении, позиционировании и т.д.) благодаря участию в программе. Опрос проводился анонимно, часть вопросов требовала развернутых ответов.



## Ответы на наиболее часто встречающиеся вопросы:

- Правильно стали позиционировать и играть с ребенком.
- Много изменилось, главное - мой подход: занятия с ребёнком - это не трудно, всё через игру.
- Нашли сильные стороны ребёнка, и делаем упор на них, появились дома приспособления для занятий, для отдыха в правильной позиции.
- Я научилась общаться с ребенком эмоциями, у нас облегчился процесс кормления, мы научились упражнениям, которые в дальнейшем помогают нам учиться сидеть, держать голову.
- Все, начиная от приёма пищи, заканчивая играми.
- Стало проще физически и психологически, т.к. знаешь, как правильно нужно делать. Обычные дела стали нормой, а не пыткой.

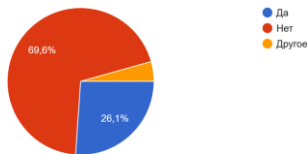


# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Результаты опроса родителей, участвовавших в программе ранней помощи, по изменению качества жизни семей в процессе программы:

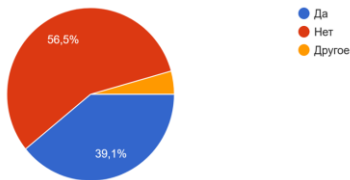
1. Оказывалась ли Вам какая-либо помощь (психологическая, консультативная) в момент постановки диагноза ребенку?

23 ответа



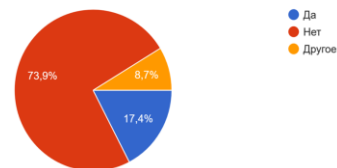
4. Вы понимали какая реабилитация нужна ребенку, чтобы помочь ему развиваться?

23 ответа



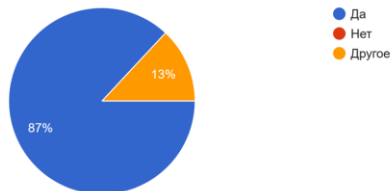
3. Когда Вы узнали, что у ребенка серьезные проблемы со здоровьем, Вы понимали, к кому можно обратиться за помощью?

23 ответа



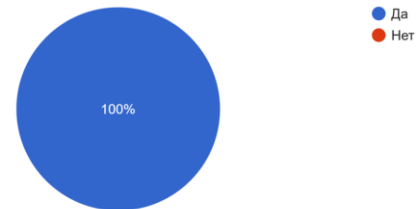
11. Появилось ли у Вас понимание о том, как будет устроена ваша жизнь с ребенком в плане рутин(кормление, уход, игра, позиционировани...), после выхода из программы ранней помощи?

23 ответа



9. Появилось ли у Вас больше понимания о том, какая реабилитация нужна ребенку?

23 ответа





# ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЕЧНОГО КРУГА»

2022 год для нас особенный, ведь впервые в детский сад пришли выпускники службы раннего вмешательства, **цепочка выстроилась**: служба раннего вмешательства-детский сад-школа. Таким образом, мы уже сопровождаем семью с момента рождения ребенка до окончания школы, а это, как минимум 18 лет!

Дети в центре занимаются как с воспитателями по образовательной программе, так и со специалистами в отделении абилитации, а еще у них есть занятия в творческих мастерских. Ну и, конечно, детский сад – это праздники, общение, друзья и много-много игр. При этом ребята не просто проводят время вместе, а **учатся взаимодействовать друг с другом, со взрослыми, с гостями, учатся распознавать эмоции, общаться**, тем более что с применением альтернативной коммуникации это становится возможным.

А новая группа «Светлячки» открылась благодаря поддержке фонда «Абсолют-Помощь».





# Итоги программы

Сейчас детский сад «Солнечного круга» посещают **14 воспитанников от 3х до 7ми лет** с множественными нарушениями развития. Ребята находятся в центре с 8.00 до 17.30, благодаря чему их родители получили возможность работать, отдыхать, решать проблемы со здоровьем.

За год воспитатели провели **1560 занятий** с ребятами.





# ИСТОРИИ РЕБЯТ

Когда Саша в первый раз пошел в группу «Святлячки», было, конечно, очень волнительно как для меня, так и для воспитателей. Потому что он с трудом привыкает к чужим людям, не всех к себе подпускает. Но беспокоились мы напрасно. Саша с очень большим вниманием рассматривал свое новое место обитания, детей, воспитателей. Незаметно для него пролетели первые часы его пребывания в детском саду. В это время я могла с удовольствием насладиться чашкой ароматного кофе. Постепенно Саша стал больше доверять своим воспитателям, с удовольствием принимать участие в ежедневном приветствии.

После того как Саша начал ходить в детский сад, дома он стал более эмоциональным и внимательным. Многие игры, в которые он играет в «Солнечном круге», перешли в наше пользование дома. Изменилось пищевое поведение, теперь с большим удовольствием принимает твердую пищу.

Мне нравится, что в центре специалисты и родители действуют в одной связке, обе стороны заинтересованы в правильном развитии ребенка. Воспитатели всегда готовы к общению и обсуждению состояния Саши, рассказывают, как он вёл себя в течение дня, что у него получилось выполнить нового.

**История Саши Шмелева, рассказанная мамой Викторией**





# ИСТОРИИ РЕБЯТ

Когда ребята из группы «Светлячки» прошли адаптацию, стали появляться первые симпатии. О возникновении дружбы пока говорить еще рано, но первые симпатии стали заметны именно на фоне совместной игры. Яркий тому пример – общение Мирона и Кирилла. Между мальчиками сначала были отношения конкуренции: каждый хотел обладать именно теми игрушками, которые были у другого. В первое время отнимали вещи друг у друга, воспитателям приходилось вмешиваться и делить игрушки поровну. Затем стали просто передавать друг другу, делиться.

В играх ребята выбирают друг друга, именно потому что им интересно играть не рядом, а вместе. Мирон всегда спрашивает о том, где Кирилл, если он не пришел в сад. Передает ему «привет», если тот болен.

Просыпаясь, Мирон может спросить: а где Кирилл? Робко зарождается дружба между ребятами. Потому что они только начинают свой путь в детском саду!



**История Мирона и Кирилла, рассказанная воспитателем Светланой Слесаревой**



# ШКОЛА

Когда наши ребята впервые пошли в школу, мы понимали, что детей с такими тяжелыми нарушениями сложно будет обучать академическим знаниям, да и не это для них важно. Воспитанникам важно научиться общаться, используя альтернативную коммуникацию, уметь обслуживать себя: самостоятельно ходить в туалет, мыть руки, налить себе воды. Но даже это доступно далеко не каждому. Нам было очень сложно понять, как и чему их учить.

Сейчас наши старшие ребята уже в 5-ом классе, и мы видим, что мы справляемся. **Все школьники обучаются по индивидуальным программам СИПР.** Кто-то учиться считать, различать геометрические фигуры, а для кого-то главная задача – научиться нажимать на кнопку, чтобы включить себе музыку. У каждого свой темп и свои цели. **Ребята занимаются маленькими группами по 2-5 человек или индивидуально.**

Помимо занятий в школе у них есть внеурочные занятия в мастерских и индивидуальные занятия в отделении абилитации.







# Итоги программы

Сейчас у нас **35 школьников**. За год в школе было проведено **4298 часов уроков!** Все ребята разделены на **группы по 10 человек**, в каждой - **2 класса по 5 человек**. На группе работают **2 учителя, 2 воспитателя и няня**. Конечно, для них организовано **4-х разовое питание**, только в отличие от дошколят, они учатся сами накрывать на стол и убирать за собой. Многие из них посещают центр уже несколько лет, и он стал для них вторым домом.





# ИСТОРИИ РЕБЯТ

В центре «Солнечный круг» Марат научился глобальному чтению, благодаря этому выучил алфавит. У нас есть настольная игра, которую сыну подарили благотворители нашего центра, с помощью нее Марат стал составлять слова и фразы. Также мы рады подаренному в стенах центра фитнес-браслету, с помощью которого сын может отследить на прогулке время и количество шагов.

Еще Марат стал ориентироваться в числах и месяцах. Просыпаясь утром на каникулах, знает, какой сегодня день, число, какая погода. Ведь в центре «Солнечный круг» ребята каждый раз это проговаривают с помощью карточек. Это дорого стоит, потому что эти навыки помогают нам в повседневной жизни. Например, он уже понимает, что 17 числа каждого месяца пенсия, а значит, мы можем что-то ему купить. Или я могу сказать, что в субботу мы куда-то идем и сын ориентируется именно на этот день. Еще мне очень нравится, что в «Солнечном круге» он вместе с другими ребятами ходит в магазин и учится совершать покупки. На каникулах мы с Маратом тоже стараемся закреплять этот навык походом в супермаркет.



**История Марата, рассказанная мамой Татьяной  
(школа, 5-ый класс)**



# ИСТОРИИ РЕБЯТ

В центр «Солнечный круг» девочка пришла в 8 лет. Это пространство показалось ей непривычным и даже чужим! Первые месяцы она сидела в позе лотоса, раскачивалась и была отстранена от всех детей.

Лиза зачастую не любила взаимодействовать с другими людьми, ей было неприятно, когда до нее дотрагивались. Это выражалось скованностью движений, малоподвижным образом жизни. Воспитатели отмечают, что она не брала в руки предметы, не смотрела на них и в глаза собеседнику.

Со временем благодаря занятиям в центре она начала реагировать на обращенную речь педагога, у нее перестало раскачиваться тело. Девочка стала понимать названия и назначения предметов.

Спустя годы упорных тренировок Лиза научилась одеваться сама: выворачивать одежду, застегивать молнию и пуговицы. Теперь воспитанница умеет самостоятельно проводить гигиенические процедуры. Помогает родителям с уборкой по дому: убирает одежду в шкаф, поливает цветы. Педагоги научили воспитанницу защищать свои границы и говорить слово «нет», что очень важно в социуме.



**История Лизы, рассказанная учителем Гузель Сулеймановой (школа, 5-й класс)**



# ИСТОРИИ РЕБЯТ

В группе «Лучики»(4-й класс) за годы существования сложилась очень крепкая, мужская дружба между Николаем и Степаном.

Степа чувствует себя немного старше Коли (хотя мальчики примерно одного возраста), и берет всю заботу о нем на свои плечи. Он искренне уверен в том, что у Коли все получится. Просто его надо немножко поддержать.

Например, утро начинается у Степы с вопроса, когда приедет в сад Коля? Он буквально реагирует на каждую проезжающую на улице машину в надежде увидеть своего друга. А когда воспитатель встречает Колю и заводит на коляске в группу, то Степа просит подвезти его поближе, чтобы поздороваться. В тихий час Степан следит, чтобы Колю никто не будил. Если друг расстраивается и плачет, Степа уверяет, что все будет хорошо, успокаивает и на своем языке говорит «Я с тобой!». Не только словами, но и поступками мальчики показывают свою дружбу.

Часто Степан очень чутко относится к другу. Бывают моменты, когда Коля плачет или капризничает в силу своего физического состояния. Степан понимает, что и такое бывает в жизни Коли, старается обратить внимание воспитателей на друга, чтобы ему помогли. И даже уходя на занятия к специалистам, Степа переживает что бы не случилось за это время с Колей. А потому просит взрослых проявить особое внимание к его другу.

Вот так удивительно складываются отношения у ребят с ограниченными возможностями здоровья. Они в очередной показывают нам, что в любом возрасте, состоянии и настроении можно заботиться о ближнем. Это так просто!



**История дружбы Степы и Коли, рассказанная учителем Татьяной Севастьяновой (школа, 4-й класс)**



# Творческие мастерские «Территория успеха»

Целевая аудитория – дети и подростки с множественными нарушениями развития.

«Территория успеха» - это по-настоящему инклюзивный проект, который реализуется уже 3 года и направлен на **обеспечение дополнительной занятости детей и подростков с инвалидностью и их вовлечение в социокультурную деятельность совместно со сверстниками** из обычных школ и взрослыми с инвалидностью, передвигающимися на колясках.

С ребятами работают 4 педагога при участии тьютора. Занятия проходят 5 дней в неделю по 6-ти направлениям: живопись, школа социально-бытовой адаптации, гончарное дело, прикладное творчество, конструирование, театральная студия.





# Итоги программы

**За год прошло 12 инклюзивных мероприятий, в которых приняли участие 172 человека из 3-х организаций-партнеров.**

**В течение 2022 года в мастерских занималось 76 ребят. За год было проведено 2096 занятий.**

Программа мастерских позволяет развивать функциональные навыки детей и подростков с нарушениями развития, необходимые для их социализации и творческой самореализации. Во время проведения инклюзивных мероприятий в групповом взаимодействии дети учатся делать выбор, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, действовать по правилам, распознавать эмоции, весело проводить время, заводить новых друзей, совместно с ними готовить вкусности и подарки на праздники.





# НАШИ ЗАНЯТИЯ



Фото М1.

Инклюзивное занятие в школе социально-бытовой адаптации.



Фото М2.

Инклюзивное занятие в школе социально-бытовой адаптации. Печем пончики.



Фото М3.

Занятие с глиной совместно с ребятами из ТООИО «КЛИО»



Фото М4.

Совместный спектакль с ребятами из школы «Радиант»



Фото М5.

Занятие с глиной совместно с ребятами из ТООИО «КЛИО»

# ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ РЕБЯТ



1.

Валлиулин Марат  
«Млечный путь»



2.

Каржин Максим  
«Салют»



3.

Копыл Лиза  
«Искры»



4.

Оськин Сева  
«В поисках  
Немо»



5.

Лантушкин  
Кирилл  
«Берег»



# ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ РЕБЯТ



6.

Юнусов Ратмир  
«Слет»



7.

Айнгорт Илья  
«Вспышка»



Работы 1.

Изделия из  
глины



Работы 2.

Изделия из  
глины



Работы 3.

Изделия из  
глины



## Отделение абилитации

Ребята проводят в Центре полный день, и мы считаем, что **для достижения максимальных результатов часть абилитации возможно встроить в образовательный процесс.** Например, альтернативная коммуникация служит базой для более эффективного общения на уроках между педагогом и ребенком, а правильное позиционирование на занятиях и уроках поможет не только избежать вторичных осложнений, но и позволит лучше усваивать образовательную программу.





## Отделение абилитации

Кроме того, мы хорошо знаем семьи наших воспитанников, а потому даже домашнюю среду ребёнка можем организовать так, чтобы развитие происходило непрерывно. Например, **эрготерапевт и физический терапевт обучают родителей и педагогов соблюдать постуральный режим, покажут, какие приспособления и как можно использовать на уроках и дома.**





# Отделение абилитации

АНОО «Солнечный круг» - **стал первым и единственным центром в Самарской области**, которому удалось под одной крышей объединить реабилитацию, абилитацию, образование и быт детей с множественными нарушениями развития в единый развивающий процесс.

Всего в центре работает 11 специалистов, которые провели за 2022 год **11515** академических **часов** занятий с детьми по направлениям: адаптивная физкультура, физическая терапия, логопедия, игровая терапия, АВА терапия, сенсорная интеграция, альтернативная коммуникация.





# Ресурсный центр

Эффективность работы с детьми с множественными нарушениями развития напрямую зависит от компетенций специалистов.

За годы работы мы сформировали **междисциплинарную команду специалистов.**

Наша команда постоянно обучается: мы приглашаем лучших специалистов страны для проведения обучения, ездим сами на курсы и семинары, участвуем в различных конференциях.

Мы убеждены, что невозможно выстроить систему поддержки семей, где воспитываются дети с нарушениями, силами только нашей организации.

**Мы видим, что очень важно развивать профессиональное сообщество в регионах.**





## Итоги программы:

Когда знаний накопилось достаточно, мы почувствовали, что пришло время делиться. Поэтому мы хотим сделать так, чтобы наши коллеги из регионов тоже научились ориентироваться в современных методах реабилитации, выбирая методы с доказанной эффективностью.

Для этого в 2022 году **мы организовали и провели 6 вебинаров**, в которых приняли участие **286 специалистов, 2 семинара** с количеством участников **86 человек, 6 супервизий** для коллег из Самары и Чувашии и **3 стажировки для 16 специалистов** из Самары, Чувашии, Бурятии, Оренбурга.





# Отзывы участников стажировок

**Светлана Дроздова, заведующая службы ранней помощи «Солнышко», г.Улан-Удэ**

За время пребывания в «Солнечном круге» у нас не было момента, когда я что-то не делала, как это чаще встречается на стажировках в государственных учреждениях. Каждый час нашего пребывания был расписан, и за это время мы получили такое количество информации, что порой конспекты по прошедшему дню писались мною на четыре-пять листов. Причем программа составлена таким образом, что мы смогли разобрать разные возрастные категории и случаи, что дает возможность сразу по приезде домой применять полученные знания на практике. Стажировка нас удовлетворила, потому что, во-первых, она полезная, во-вторых, она своевременная, в-третьих, она разнообразная.

**Ирина Токарева, дефектолог-логопед центр «Выше радуги» , г.Самара**

Мне понравилась обстановка, атмосфера в Центре, и то, как здесь общаются с ребятами, хорошо отработана связка между специалистами. Они работают в определенном направлении. Мы отметили для себя комплексный подход к каждому ребенку благодаря взаимодействию специалистов между собой. В нашем Центре пока это не выстроено.

**Анна Лучникова, эрготерапевт, клинический директор программы «Уверенное начало», г.Москва**

На мой взгляд, работа «Солнечного круга» отлично организована: с самого рождения ребенка и до школы. Специалисты обучены, у детей есть необходимые технические средства реабилитации, преобладает домашняя обстановка. Все предусмотрено! Вы-потрясающий центр! Такого больше нет в России



# «Передышка»

Проект «Передышка» представляет собой **группу продленного дня для детей от 3 до 18 лет**, имеющих множественные нарушения развития.

«Передышка» **дает возможность родителям уделить время себе, своим супругам, другим детям**, а значит способствует улучшению качества жизни и укреплению семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Мы твердо уверены, что так же, как наши особые дети имеют право на обычное детство, также и особые родители имеют право на обычную жизнь, наполненную не только лечением и решением бесконечных проблем, но и простыми радостями.

Группа рассчитана на одновременное пребывание 5 человек. Предполагалось, что группа будет работать 3 дня в неделю, 2 из которых - пребывание 3 детей с ночной сменой, а остальных до 20:30, один день (пятница) пребывание всей группы до 21:30. Однако, 2022 год внес свои коррективы. За год группа «Передышка» работала на добровольных началах только 12 дней и ночей благодаря участию волонтеров.







# Городские благотворительные мероприятия

Наша идея - показать, что **благотворительность – это легко и приятно**. Она может быть без тяжёлых мыслей и слёзных историй. Все и так знают, что в жизни происходит много ужасных несправедливых вещей. Рождаются больные дети, родителям не хватает средств на лечение... Мы же хотим показать способ, как, не меняя свою собственную жизнь, помочь тому, кто в этом действительно нуждается.

**Отдыхая – Помогай!** Несколько раз в год «Солнечный круг» устраивает большие городские события, приглашает горожан, а они в свою очередь благотворительными взносами поддерживают работу центра. Это работа на долгосрочные перспективы. Ведь таким образом мы не просто собираем необходимые ресурсы, но и меняем отношение горожан к благотворительности.





## #Автоспасибо: 25.08.2022 г.

Благотворительная акция, где популярные люди города попробуют новую для них профессию автомойщиков. Акция проходит на территории мойки самообслуживания и сопровождается различными развлечениями, DJ-сетями и многим другим. Также в акции принимают участия различные партнеры, которые вносят свой вклад либо материально, либо различными призами для гостей мероприятия.

**За один день собрали 30 094 рублей**





## МІХ Квиз: 10.10.2022 г.

Идея провести благотворительный квиз родилась совершенно естественно. А почему бы и нет?! С одной стороны, есть популярный в нашем городе досуг и люди, готовые за него платить. А с другой – дети с особыми возможностями здоровья, которым нужна финансовая поддержка для занятий в центре «Солнечного круга».

Было подготовлено семь популярных барных викторин нашего города. 7 популярных ведущих нашего города провели 7 туров по 20 минут. Всего в мероприятии приняли участие более 100 человек.

**За один день собрали 65 085 рублей**





## #ДОБРЫЙОФИЦИАНТ: 07.04.2022 г.

Узнаваемые персоны города выступают в качестве настоящих официантов. Все чаевые, оставленные в день акции, направлены в поддержку центра для детей-инвалидов «Солнечный круг».

За день около пятидесяти Добрых официантов встречали гостей, общались, обслуживали столы и подавали блюда. Жителям уже в который раз приходится по душе встреча с любимым блогером, ведущим или общественным деятелем.

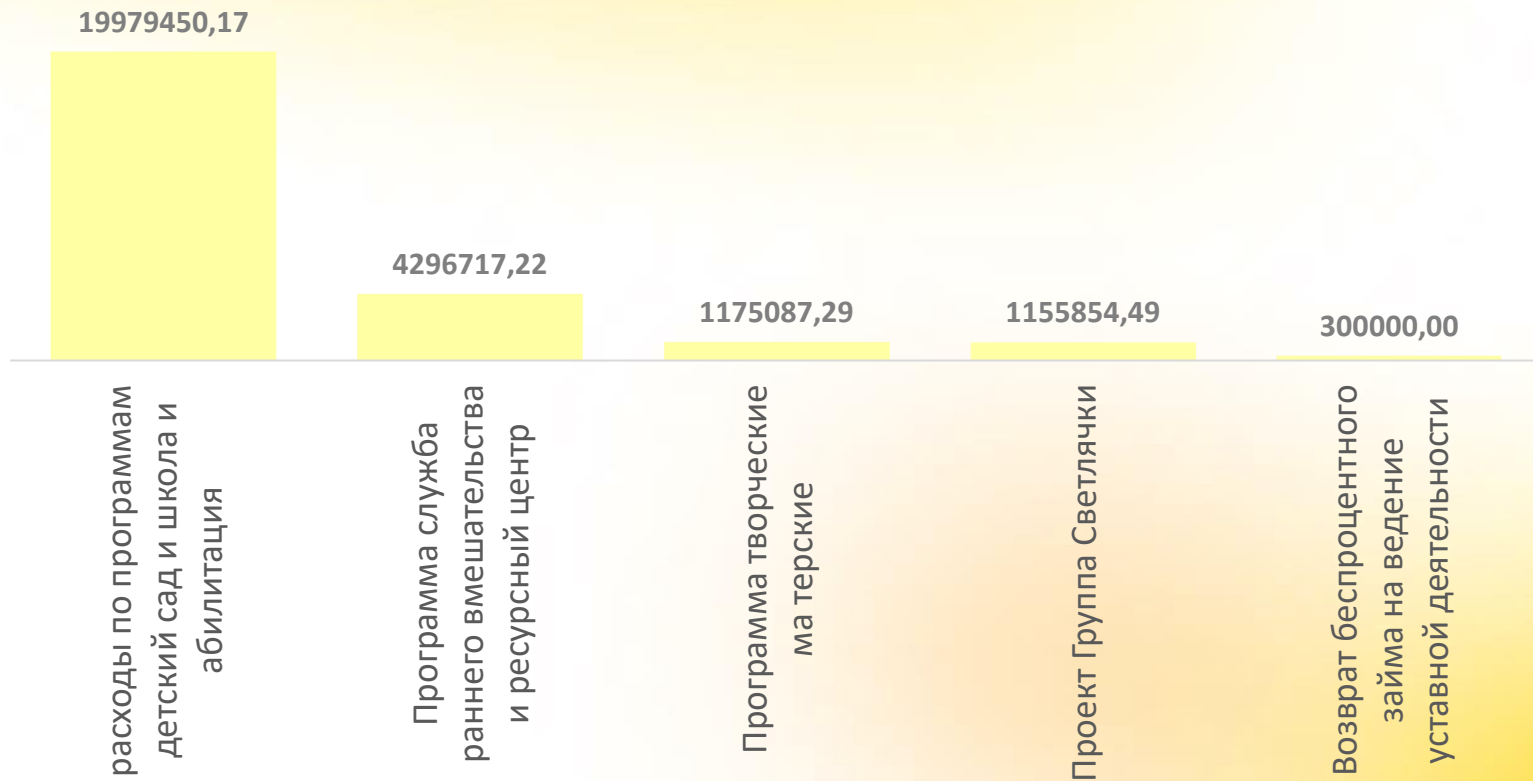
**За один день собрали 104 875 рублей**





# ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ за 2022 год

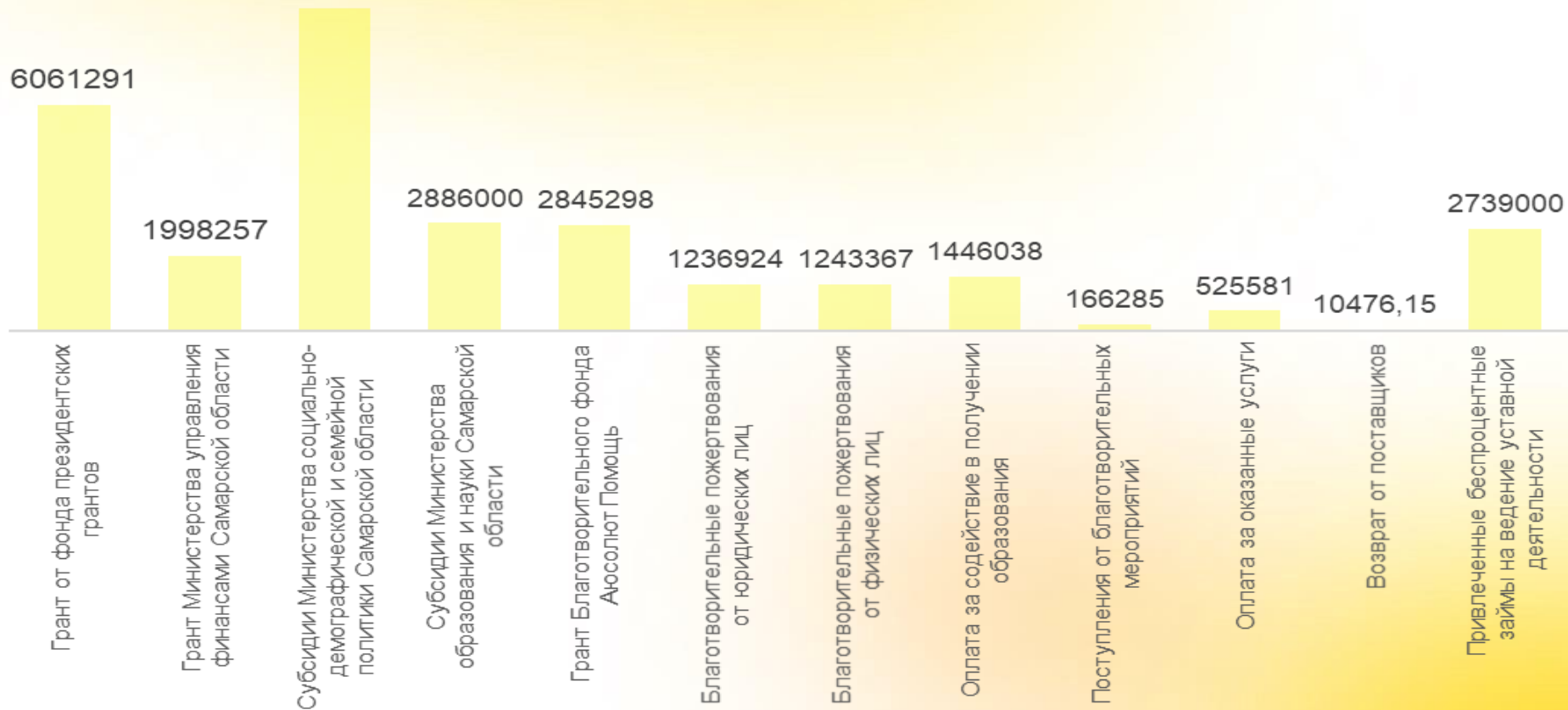
Расходы организации по программам всего 26 607 109, 17 рублей





# ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ за 2022 год

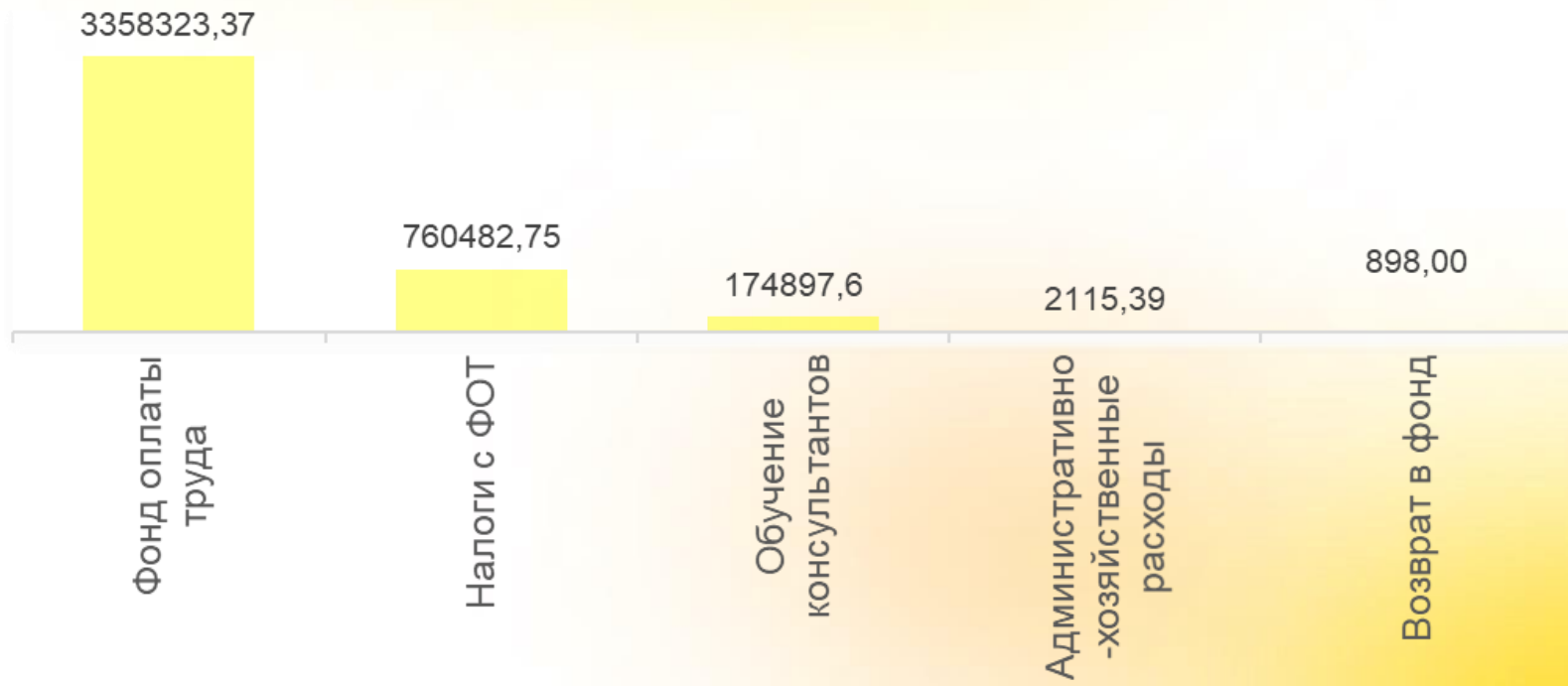
8664052 Источники финансирования – всего 29802569, 15 рублей





# ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ за 2022 год

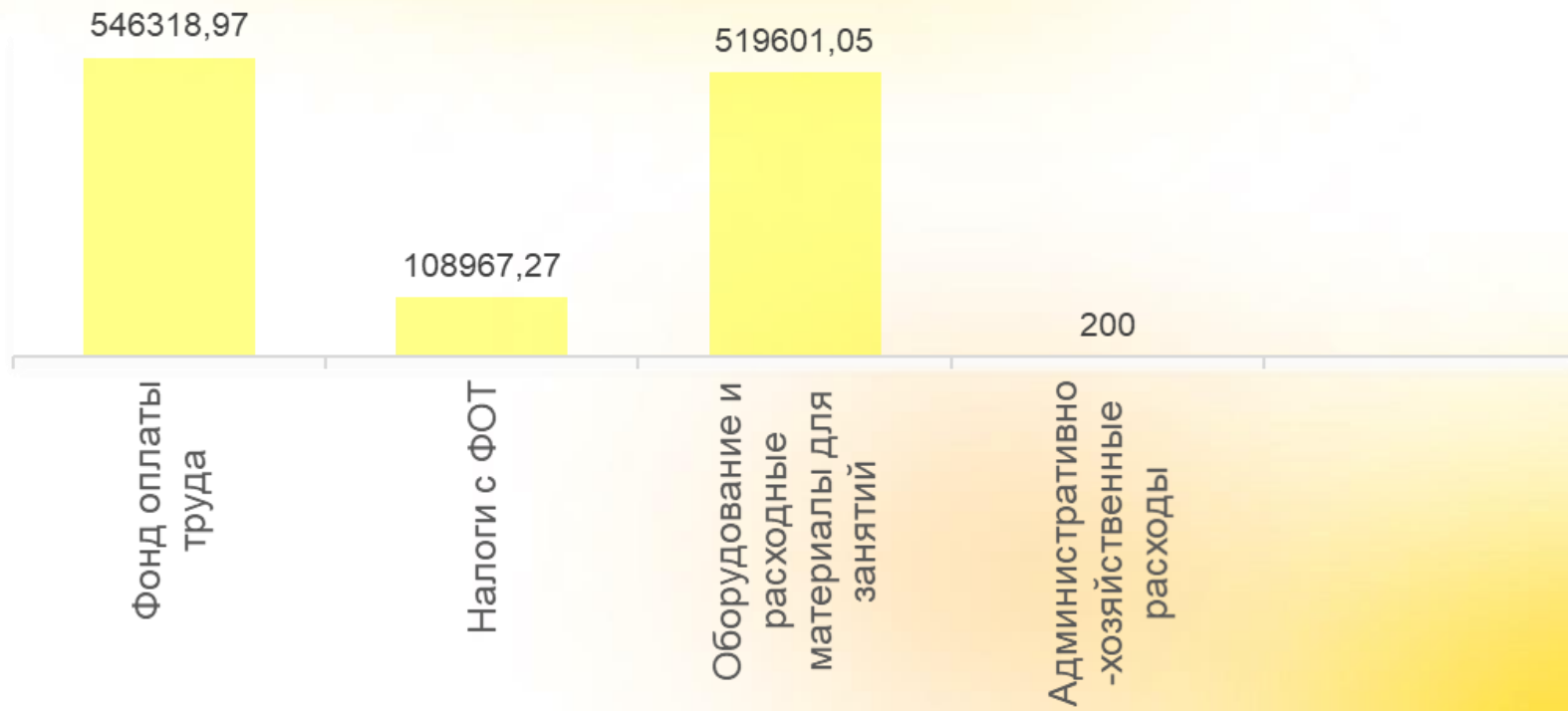
Расходы на Программу «Служба раннего вмешательства» и Ресурсный центр  
4296717,22 рублей





# ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ за 2022 год

Расходы на Программу «Творческие мастерские» 1175087,29 рублей

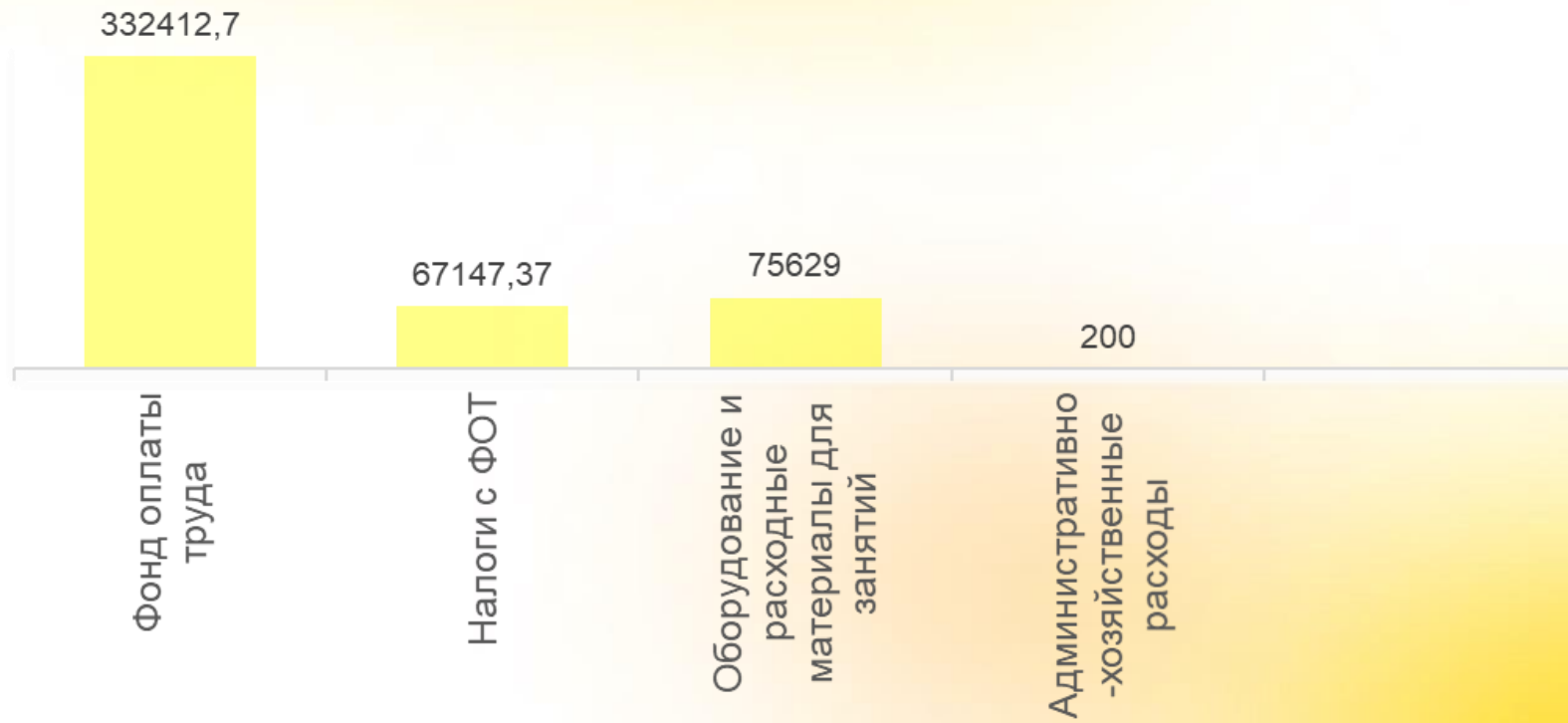






# ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ за 2022 год

Расходы на Проект «Группа Светлячки» 1155854,49 рублей





# ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ за 2022 год

Расходы по программам Детский сад, Школа, Абилитация 19979450,17 рублей





## О чем мы мечтаем в 2023 году

Мы хотим, чтобы **бесплатная качественная ранняя помощь стала доступной всем** семьям Самарской области, которые в ней нуждаются.

В 2023 году мы мечтаем открыть большой **хорошо оборудованный зал** для занятий по сенсорной интеграции.

Мы мечтаем о новых отремонтированных помещениях, чтобы **как можно больше детей с множественными нарушениями развития могли учиться**, общаться и заниматься творчеством.

Мы будем делать все возможное, чтобы в регионе **формировалось сообщество профессионалов-практиков**, работающих в современных подходах и оказывающих системную поддержку семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития.

Мы планируем автоматизировать свою работу. Мы надеемся, что это поможет нам **эффективнее взаимодействовать** как с благополучателями, так и с партнерами, а значит мы станем **более устойчивыми**.



# ПАРТНЁРЫ

- Администрация городского округа Тольятти
- Фонд президентских грантов
- Минэкономразвития Самарской области
- Благотворительный фонд «Абсолют-Помощь»
- Благотворительный фонд им. Ани Чижовой
- Волонтерское объединение ТКСТП
- Метрологическая лаборатория «Метростандарт»
- Тольяттинская музыкальная радиостанция «Автордио»
- Минсоцдемографии Самарской области
- Тольяттинская епархия
- Публичное акционерное общество «КуйбышевАзот»
- Политическая партия «Новые люди»|Тольятти
- Всероссийский проект «Навигаторы детства»| Тольятти
- Центр добровольчества и волонтерства ТГУ
- Группа компаний «Майами» Тольятти
- SPA-салон «Сердце тайги»



# КОНТАКТЫ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОМПЛЕКСНЫЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ  
РАЗВИТИЯ «Солнечный круг»»  
(АНОО «Солнечный круг»)

Директор Теряев Андрей Михайлович

Адрес: 445040 Самарская обл., г.Тольятти, б-р Туполева, 6

эл. почта: [slkrug@yandex.ru](mailto:slkrug@yandex.ru)

ВКОНТАКТЕ:

САЙТ:

T.me канал:

